

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»
И.В. Кочергина
« 01 » октября 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 527.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 15 |
| 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является развитие у обучающихся умений учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) деятельности, приобщение к научным знаниям, формирование готовности и способности к проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение умений анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области будущей профессиональной деятельности;

- приобретение знаний и умений по основам организации и проведения учебно-исследовательских исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 | <ul style="list-style-type: none"> – находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме; – работать с электронными и бумажными источниками научной информации; – находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией; – применять качественные и количественные методы исследования; – выбрать тему исследования (в рамках УИРС); – определить актуальность темы; – формулировать цель, задачи УИРС; – формулировать гипотезу УИРС; | <ul style="list-style-type: none"> – основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области общественного здоровья; – основные базы данных с медико-статистической информацией; – качественные и количественные методы исследования; – понятие о достоверности результатов исследования; – требования к библиографическому описанию документа; – требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии; |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования; – подготовить мини-обзор литературы по теме УИРС; – цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы; – оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы; – подготовить план учебного исследования в рамках УИРС; – провести учебное исследование в рамках УИРС; – работать в малых группах в процессе выполнения УИРС; – подготовить научный обзор; – написать аннотацию на статью; – составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования; – подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам УИРС | <ul style="list-style-type: none"> – требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам УИРС |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем рабочей программы дисциплины (всего) | 36 |
| в т. ч.: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 16 |
| самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация - другие формы контроля (рубежный контроль) | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Основные понятия исследовательской деятельности | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| | 1. Значение научных исследований в развитии медицины. 2. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося. 3. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. 4. Виды исследовательских работ обучающегося – цель и задачи написания курсовой работы. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №1. Формулировка темы и составление плана собственного учебного исследования 1. Анализ структуры и содержания опубликованных научных исследований по медицинской тематике. 2. Обоснование темы собственной учебно-исследовательской работы: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. 3. Определение цели и задач собственной учебно-исследовательской работы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1. 1. Работа в библиотеке для изучения литературы по теме своей учебно-исследовательской работы. 2. Проведение критического анализа научных исследований по заданной теме. | 1 | |
| Тема 2. Методологический аппарат исследовательской | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, |
| | 1. Цель и задачи исследования. 2. Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие. 3. Методы исследования: качественные и количественные. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| работы как отражение логики исследования | В том числе практических занятий | 2 | ЛР 16 |
| | Практическое занятие №2. Разработка методологического аппарата учебно-исследовательской работы 1. Формулировка методологического аппарата собственной учебно-исследовательской работы. 2. Анализ правильности выбора единицы наблюдения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2. Разработка содержания, методологического аппарата собственного исследования. | 1 | |
| Тема 3. Основные этапы выполнения УИРС. Дизайн исследования | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| | 1. Структура УИРС: введение, главы, заключение, список литературы, приложения. 2. Отражение актуальности во введении. 3. Дизайн исследования. Выбор методов исследования. 4. Содержательное наполнение теоретической главы исследования. 5. Содержательное наполнение практической главы исследования. 6. Содержательное наполнение заключения: формулировка выводов и практических рекомендаций. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Основные этапы выполнения УИРС 1. Логика построения УИРС. 2. Требования по отношению к используемым терминам и понятиям. 3. Составление плана исследования. 4. Корректировка методологического аппарата исследования. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3. 1. Разработка дизайна собственного исследования. 2. Разработка анкеты/опросного листа для собственного исследования. 3. Представление статистической информации в табличном варианте и в форме диаграмм. | 1 | |
| Тема 4. Организация работы с информацией | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| | 1. Поиск источников информации. 2. Возможности поисковых систем. Сайты по медицинским исследованиям. Базы данных. 3. Работа с электронным каталогом в библиотеке. Работа с электронными источниками информации. 4. Источники информации на бумажных носителях. Правила пользования научной литературой. 5. Профессиональные журналы. 6. Правила цитирования. Понятие о плагиате. 7. Литературный обзор. Реферат. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | 8. Ссылки на литературный источник. Составление списка использованной литературы. ГОСТ 7.1.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Организация работы с информацией 1. Поиск и подбор источников информации по теме собственного исследования. 2. Оформление цитат ссылок на первоисточник в обзоре литературы. 3. Оформление в соответствии с ГОСТ списка используемой литературы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4. 1. Подготовить миниобзор литературы по теме УИРС. 2. Оформить список использованных источников учебно-исследовательской работы. | 1 | |
| Тема 5. Выполнение практической части исследования | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| | 1. Сбор статистических данных. 2. Методы обработки. 3. Статистические программы. 4. Достоверность результатов исследования. 5. Значение наглядности в представлении результатов исследования. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Выполнение практической части исследования | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5. Работа над содержанием текста своего исследования. | 4 | |
| Тема 6. Правила оформления исследовательской работы | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| | 1. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы. 2. Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, красные строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. 3. Оформление таблиц, рисунков и диаграмм. 4. Основные правила оформления приложений. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Правила оформления исследовательской работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6. Работа над оформлением текста своего исследования. | 1 | |
| Тема 7. Публичное представление результатов исследования | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, |
| | 1. Подготовка доклада, презентации, научной статьи. 2. Требования к докладу, презентации, научной статье. 3. Публикации в профессиональных журналах. 4. Студенческие научные конференции. | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------|--|
| | В том числе практических занятий | 2 | ЛР 16 |
| | Практическое занятие №7. Защита исследовательских работ 1. Речевое поведение. 2. Научный спор и дискуссия. 3. Логика построения выступления. 4. Подбор наглядности. 5. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7. Подготовка презентации и доклада. | 1 | |
| Тема 8. Итоговое занятие | Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация Проведение рубежного контроля | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| ИТОГО | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ научно-исследовательской деятельности

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование:

специализированная учебная мебель (компьютерные столы) – 12 шт.;

рабочее место преподавателя: стол – 1 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы); тематические стенды «Стандарты фармацевтического управления», «Система менеджмента качества фармацевтических товаров и услуг».

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»;

компьютеры с выходом в сеть Интернет – 13 шт.;

принтер – 1 шт.;

сканер – 1 шт.;

мультимедийный проектор – 1 шт.;

МФУ – 7 шт.

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки), лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

3.2.1. Основные электронные издания

1. Воробьев, А. А. Основы научных исследований: учебное пособие / А. А. Воробьев, Н. Ю. Шадрина. – Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022 – 37 с. – I SBN 978-5-7641-1741-6. – Текст электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема. – URL:<https://e.lanbook.com/book/224510>.

2 Зайцева, И. С. Основы научных исследований: учебное пособие / И. С. Зайцева. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022 – 96 с. – ISBN 978-5-00137-290-5. – Текст: электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL:<https://e.lanbook.com/book/257555>

3 Ряднов, А. И. Основы научных исследований: учебное пособие / А. И. Ряднов, М. Н. Шапров. — 2-е изд., перераб. и доп. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021 — 188 с. электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247532>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса: учебное пособие /В. А. Белогурова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>.

2. Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html>

3. Решетников, А. В. Проведение медико - социологического мониторинга: учебно-методическое пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Знания: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области общественного здоровья; – основные базы данных с медико-статистической информацией; – качественные и количественные методы исследования; – понятие о достоверности результатов исследования; – требования к библиографическому описанию документа; – требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии; – требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам УИРС | <ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в базах данных по научным исследованиям в области общественного здоровья; – ориентируется в базах с медико-статистической информацией; – имеет представление о качественных и количественных методах исследования; – имеет представление о достоверности результатов исследования; – демонстрирует знание требований к библиографическому описанию документа; – демонстрирует знание требований к объему, структуре и оформлению научного обзора, аннотации, литературного обзора и библиографии; – демонстрирует знание требований к написанию тезисов, статьи, доклада, оформлению презентации по результатам УИРС | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и экспертная оценка теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме, выполнения заданий для самостоятельной работы |
| Умения: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме; – работать с электронными и бумажными источниками научной информации; – находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией; – применять качественные и количественные методы исследования; – выбрать тему исследования (в рамках УИРС); | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует аргументированные собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме; – владеет основными методами, способами и средствами получения и хранения научной информации; – владеет основными методами обработки результатов научных исследований; – демонстрирует использование основных методов анализа | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка промежуточных результатов работ, выполненных согласно индивидуальному плану – графику; – предварительная оценка доклада или сообщения, подготовленного для публичного выступления. <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ обучающихся на практических занятиях</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – определить актуальность темы; – формулировать цель, задачи УИРС; – формулировать гипотезу УИРС; – правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования; – подготовить миниобзор литературы по теме УИРС; – цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы; – оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы; – подготовить план учебного исследования в рамках УИРС; – провести учебное исследование в рамках УИРС; – работать в малых группах в процессе выполнения УИРС; – подготовить научный обзор; – написать аннотацию на статью; – составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования; – подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам УИРС | <ul style="list-style-type: none"> – медико-статистических показателей; – умеет организовать, спланировать, провести, исследовательскую работу под руководством преподавателя; – способен провести теоретический анализ научных источников по тематике проводимых исследований; – демонстрирует владение публичным представлением результатов УИРС | |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ в процессе освоения дисциплины</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы</p> |

| | | |
|---|---|---|
| выполнения задач профессиональной деятельности | <p>ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ в процессе освоения дисциплины |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях |

| | | |
|--|--|---|
| государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы |
| ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 | Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины |
| | | Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в соответствии с предъявляемыми требованиями, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений. |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

- 2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

– использование текста с иллюстрациями;

– мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

**в рабочей программе дисциплины
СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности***

| Дата внесения дополнений/ изменений | Страница, пункт | Содержание (новая редакция) | Должность, подпись лица, внёсшего запись |
|--|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |